

BIBI KAULAN JI PUBLIC SCHOOL, AMRITSAR

SUBJECT-HINDI

CLASS-VII

TEACHER NAME- RUBY RATTAN

सीखने के प्रतिफल

पाठ 1: मेरा देश

1. छात्रों में हिंदी भाषा के सौंदर्य के प्रति प्रेम उत्पन्न करना
2. छात्रों को भारत के गौरव से अवगत करवाना
3. देश प्रेम उत्पन्न करना
4. भारत की भूमि पर पैदा होने वाले महान ऋषि-मुनियों एवं नायकों से छात्रों को अवगत करवाना
5. कविता के नियमों एवं लयबद्धता का ज्ञान छात्रों को कराना

पाठ 2: काकी

नन्हे

1. माता और बच्चे के बीच के गहरे प्रेम का वर्णन
2. पाठ के माध्यम से नन्हे बच्चे की मानसिकता से दूसरे छात्रों को अवगत करवाना
3. एक मां का बच्चे के जीवन में क्या योगदान है इसके बारे में छात्रों को समझाना

4. माता की मृत्यु के बाद बच्चे की मानसिकता कैसी हो जाती है छात्रों को समझाना

5. माता-पिता का जीवन में क्या योगदान है से छात्रों को अवगत करवाना

पाठ 3: महान आइंस्टाइन

1. महान आइंस्टाइन वैज्ञानिक के जीवन से छात्रों को अवगत

2. छात्रों में सादा जीवन उच्च विचार का गुण उत्पन्न करना

3. बाहरी आडंबर से दूर रहने की प्रेरणा छात्रों को देना

4. छात्रों को उच्च विचार वादी बनाना

5. ऊंच-नीच के भेद को खत्म कर छात्रों को आगे बढ़ने की प्रेरणा देना

पाठ 4: अरे मुसाफिर

1. छात्रों को जीवन का लक्ष्य निर्धारित करने के योग्य बनाना

2. छात्रों में लक्ष्य प्राप्ति की चाहत विकसित करना

3. छात्रों को लक्ष्य प्राप्ति के रास्ते में आने वाली बाधाओं का सामना करने के योग्य बनाना

4. प्रकृति के रहस्य एवं नियमों से छात्रों को अवगत करवाना

5. जीवन में हार जीत को स्वीकार करते हुए निरंतर आगे बढ़ते रहने का गुण छात्रों में

विकसित करना

6. मनुष्य की भीतरी प्राकृतिक शक्तियों के छात्रों को अवगत करवाना
7. छात्रों को जीवन की वास्तविकता को समझने के योग्य बनाना

पाठ 5: व्यायाम

1. जीवन में स्वास्थ्य के महत्व का ज्ञान छात्रों को देना
2. छात्रों को व्यायाम के नियमों की प्रेरणा देना
3. व्यायाम के उचित लाभों से छात्रों को अवगत करवाना
4. फास्ट फूड के दुष्परिणामों से छात्रों को अवगत करवाना
5. प्राणायाम एवं योग के नियमों साधना एवं महत्ता से छात्रों को अवगत करवाना
6. खेलकूद का जीवन में क्या महत्व है इस बात से छात्रों को अवगत करवाना

पाठ 6: तैमूर की हार

1. पाठ अध्ययन के माध्यम से छात्रों में वीरता का गुण विकसित करना
2. बल करण बच्चे के माध्यम से छात्रों में स्वयं की रक्षा करने हेतु साहस का गुण विकसित

करना

3. तर्कशक्ति का विकास करना

4. तैमूर पात्र के माध्यम से छात्रों में वचन पालन करने का गुण विकसित करना

5. छात्रों को इस बात से अवगत करवाना कि मनुष्य अपने साहस तर्कशक्ति से बड़े-बड़े वीर पुरुष को भी

हरा सकता है

6. देश भक्ति का गुण बच्चों में विकसित करना

पाठ 8: चार महत्वपूर्ण प्रश्न

1. छात्रों को इस बात का ज्ञान करवाना की ईमानदारी जीवन का महत्वपूर्ण गुण है

2. दूसरों का आदर सम्मान करने के योग्य छात्रों को बनाना

3. छात्रों को समय की कीमत का उचित ज्ञान प्रधान करना

4. मेहनत एवं श्रम के बिना मनुष्य सफलता नहीं प्राप्त कर सकता इस बात से छात्रों को अवगत करवाना अथवा श्रम का गुण छात्रों में विकसित करना

5. अपने कर्तव्य का ज्ञान कर उसका पालन करने के योग्य 6. छात्रों को बनाना छात्रों को नव

युग निर्माण करने के योग्य बनाना

पाठ 10 रहीम के दोहे

1. छात्रों में रहीम जी के प्रति आदर भाव विकसित करना
2. दोहों से मिलने वाली शिक्षा विद्यार्थी जीवन में अपनाएं ऐसा मन छात्रों का बनाना
3. कठिन से कठिन परिस्थितियां स्वयं हल करने के योग्य छात्रों को बनाना
4. इस योग्य छात्रों को बनाना अपने बड़े को देखकर अपने आप को छोटा ना महसूस करें
5. दूसरे की पीड़ा को समझने के योग्य छात्रों को बनाना

पाठ 12: पर्यावरण और प्रदूषण

1. छात्रों को प्रदूषण की समस्या से जागरूक करवाना
2. प्रदूषण के विभिन्न कारणों से छात्रों को अवगत करवाना 3. प्रदूषण से पैदा होने वाले नुकसान से छात्रों को अवगत करवाना
4. प्रदूषण की समस्या को किस प्रकार हम हल कर सकते हैं, छात्रों को अवगत करवाना
5. शिक्षा के प्रसार के माध्यम से प्रदूषण की समस्या हल करने के योग्य बनाना

पाठ 15: रक्तदान

1. मनुष्य जीवन में रक्त का क्या महत्व है इस बात से छात्रों को अवगत करवाना
2. रक्तदान महादान है, जीवन की संजीवनी है, इसके मूल्य से छात्रों को अवगत करवाना

3. रक्त दान देने से पहले जरूरी शर्तें क्या होती हैं, इस बात से छात्रों को अवगत करवाना
4. छात्रों को इस योग्य बनाना कि वह जीवन में निस्वार्थ भावना से रक्तदान करें
5. मनुष्यता का गुण छात्रों के हृदय में विकसित करना

पाठ 16 शत-शत नमन मेरा

1. देश के शहीदों की शहादत के विशेष से छात्रों को अवगत करवाना
2. देशभक्तों के बहादुरी से छात्रों को अवगत करवाना
3. छात्रों को इस योग्य बनाना कि वह अपने देश से प्रेम करें
4. छात्रों में अपने देश की सुरक्षा के लिए अपने प्राण तक न्यौछावर कर देने की भावना को विकसित करना
5. दुश्मनों से देश की सुरक्षा का गुण छात्रों विकसित करना

BIBI KAULAN JI PUBLIC SCHOOL, AMRITSAR

SUBJECT-ENGLISH

CLASS-VII

TEACHER NAME- HARPREET KAUR

LEARNING OUTCOMES UT-I

Ch-8 Friend And Foe

1. To enable the students to understand the natural phenomenon ---Fire.
2. To enable the students to understand the use of Simple Present Tense.
3. To increase the vocabulary.
4. To impart the students practical knowledge of putting off Fire.

Ch-9 A Bicycle in a Hood Repair

1. To taste their previous knowledge about riding a bicycle.
2. To make them use new words in speaking and writing.
3. To taste the students' ability to comprehend.

To test students' understanding of the text.

LEARNING OUTCOMES Term-I

Ch-1 Three Questions

1. To enable students to understand the passage and grasp its meaning.
2. To enable the students to read English passage loudly with correct pronunciation.
3. To enable them to understand the passage by silent reading.
4. To enable them to express the ideas of the passage orally and in writing.

Ch-2 A Gift of Chappals

To make them understand the chapter. •

To Promote reading habits through story. •

To intact emotional feelings towards animals. •

To add new words to their vocabulary •

LEARNING OUTCOMES UT-II

Ch-3 Gopal and the Hilsa fish

1. To introduce students a comic story to be understood through pictures with strips of text for support
2. To make learning easy and enjoyable.
3. To enhance English reading.
4. To acquaint students with 'Reported speech under the shade of a comic story having dialogues.

Ch-4 The Ashes that made Trees Bloom

1. To encourage students to interrogate.
2. Making them aware to understand the poor.
3. To make them understand somebody's feeling.
4. To encourage them to collect difficult information from anywhere.

LEARNING OUTCOMES Term-II

Ch-6 Expert Detectives

1. To enable students to understand the passage and grasp its meaning.
2. To enable the students to read English passage loudly with correct pronunciation.
3. To enable them to understand the passage by silent reading.
4. To enable them to express the ideas of the passage orally and in writing.

Ch-10 The Story of Cricket

1. To enable the students to know the Origin and Development of Cricket.
2. To know the Rules and Regulations of Cricket
3. To enrich the vocabulary of the students.
4. To enable the students to make sentences of their own.

BIBI KAULAN JI PUBLIC SCHOOL, AMRITSAR

SUBJECT-PUNAJBI

CLASS-VII

TEACHER NAME- BIMALJIT KAUR

LEARNING OUTCOMES UT-I

ਪਾਠ -1: ਮਾਵਾਂ ਠੰਢੀਆਂ ਛਾਵਾਂ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਾਲਣ -ਪੋਸ਼ਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਕੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ ।

ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਸਹੀ ਪਾਲਣ -ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਂ ਅਨੇਕਾਂ ਦੁੱਖ ਝੱਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਾਂ ਨੂੰ ਭਰਪੂਰ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਹਰ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁੱਢਲਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ।

ਮਾਂ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਸਗੋਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਹਰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਮਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਸੁਖਾਵੀਂ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀ ਹਰ ਸਿੱਖਿਆ ਉੱਤੇ ਅਮਲ ਕਰੇ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਹਰ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੇ ।

ਪਾਠ -2: ਕੀੜੀ ਦਾ ਆਟਾ ਡੁੱਲ੍ਹ ਗਿਆ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ।

ਕਹਾਣੀਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਦਿਲ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ- ਨਾਲ ਗਿਆਨ ਵਿਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ।

ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਹਰ ਜੀਵ ਨੂੰ ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਰੂਪ ਅਤੇ ਆਕਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮੇਰ ਦੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਭਾਰ ਵੱਧ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਦਾ ਆਕਾਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਭਾਰ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਕਰ ਸਕੇ ।

ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਜੋ ਰੰਗ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਾਡੀ ਭਲਾਈ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਹੈ।
ਉਸ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖੇ ।

ਪਾਠ -3: ਗੁਰੂ ਵੰਦਨਾ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ।

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰ- ਨਿਮਰਤਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਨਵੀਂ ਪੀੜ੍ਹੀ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸੇਧ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਆਦਰਸ਼ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆਨ ਵਿਅਕਤੀ ਪੂਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਹੀਂ ਭੁੱਲ ਸਕਦਾ ।

ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਕੇ ਸਹੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਰਾਹ ਵਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਭਰਪੂਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰੋ ਟੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਖਾਏ ਜਾਂਦੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਚੱਲ ਕੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ ।

ਪਾਠ - 4: ਦੇਸ਼ ਜੀਵੇ ਮੇਰਾ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਆਪਣਾ ਸਭ ਕੁਝ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ ।

ਭਾਰਤ ਇਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਦੇਸ਼ ਹੈ । ਇਸ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਨੇ ਜਨਮ ਲੈ ਕੇ ਇਸ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਇਆ ਹੈ।

ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਉੱਤੇ ਮਾਣ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੇ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਕੁਝ ਵੀ ਕਰ ਸਕਣ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਹਰ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।

ਹਰ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵੱਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਦੂਸਰੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਾ ਵਧੀਆ ਗੱਲ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅੰਨ੍ਹੇਵਾਹ ਪੱਛਮੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮਹਾਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਓ ਤੇ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰੋ ।

LEARNING OUTCOMES TERM-I

ਪਾਠ- 5: ਪਿਆਸਾ ਪੀਹਾ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਧੁਨਿਕ ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਰਾ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਛੇੜ ਛਾੜ ਕਾਰਨ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇ ।

ਜੰਗਲਾਂ ਦੀ ਅੰਧਾਧੁੰਦ ਕਟਾਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਸੁਆਰਥ ਲਈ ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦਾ ਵੀ ਨਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ।ਜਿਸ ਦਾ ਦੁਰ -ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਾਰੇ ਜੀਵ -ਜੰਤੂਆਂ ਆਦਿ ਉੱਪਰ ਪੈ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਦੁਰ- ਉਪਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰੋ ਕਿ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤੇ ਜੀਵ -ਜੰਤੂਆਂ ਉੱਤੇ ਕੋਈ ਬੁਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾ ਪਵੇ ।

ਪਾਠ -8: ਮਿੰਨੀ ਕਹਾਣੀਆਂ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸੱਚ ਬੋਲਣ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ , ਗ਼ਲਤੀ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਲਗਨ ਵਰਗੇ ਗੁਣ ਆਪਣੇ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਕੋਈ ਛੋਟਾ ਮਾਰਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ।ਮਿਹਨਤ ,ਲਗਨ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਸੱਚ ਦਾ ਸਾਥ ਦੇਣ ਦਾ ਹੌਸਲਾ ,ਅਸਫਲਤਾ ਤੋਂ ਘਬਰਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਨਵੇਂ ਸਿਰਿਓਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਆਦਿ ਵਰਗੇ ਗੁਣ ਹੀ ਸਫਲਤਾ ਦਿਵਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦਗਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ।ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ।

ਪਾਠ -9: ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਲੈਕਿਕ ਜਾਦੂ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਚੰਗੇ ਬੋਲ ਬੋਲਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਫੱਟ ਤਾਂ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਭਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਲੱਗਿਆ ਫੱਟ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਭਰਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਮਾੜੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰੋ ।

ਉਸਾਰੂ ਅਤੇ ਮਿੱਠੇ ਸ਼ਬਦ ਅਜਿਹਾ ਜਾਦੂ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣਾ ਮਿੱਤਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਮਿੱਠੇ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਬੋਲ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਬੱਚੇ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਲੱਗਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਪਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾ ਕਰੋ ਤੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮਿੱਠੇ ਬੋਲ ਕੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਦਿਲ ਜਿੱਤਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰੋ ।

LEARNING OUTCOMES UT-II

ਪਾਠ -11: ਕਹਿਣੀ ਤੇ ਕਰਨੀ

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਰਬ-ਵਿਆਪਕਤਾ ਦਰਸਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾੜੇ ਕੰਮਾਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ।

ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਜਾਂ ਪੱਗ ਟੋਨ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਨਹੀਂ ਬਣਦੀ ,ਸਗੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਨਾਉਣ ਨਾਲ ਹੀ ਅਸੀਂ ਚੰਗੇ ਇਨਸਾਨ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ।ਇਸ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਵੀ ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਂ ਸੁਣੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣ ਦਾ ਵੀ ਯਤਨ ਕਰੇ ।

ਪਾਠ -12: ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜ ਸੇਵਿਕਾ ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਦੀ ਸਮਾਜ ਪ੍ਰਤੀ ਸੱਚੀ ਸੇਵਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਭਾਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨੀ ਹੈ ।

ਸੱਚੇ ਮਨ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਫਲ ਜ਼ਰੂਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ,ਹਾਂ ਸਗੋਂ ਸਾਡੇ ਮਨ ਨੂੰ ਵੀ ਸੱਚੀ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਸਕੂਨ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹੋ ।

ਪਾਠ -13: ਮਾਡਰਨ ਪਿਆਸਾ ਕਾਂ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਪਿਆਸੇ ਕਾਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਨਵੇਂ ਰੂਪ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰ ਕੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ।

ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਮਨੁੱਖ ਲਗਾਤਾਰ ਵਿਕਾਸ ਕਾਰ ਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ।

ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿੱਚ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਬਣਾਈ ਰੱਖੇ

LEARNING OUTCOMES TERM-II

ਪਾਠ -14: ਲਾਲ ਰੰਗ ਦਾ ਖੂਨ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਤ- ਪਾਤ ,ਅਮੀਰੀ -ਗ਼ਰੀਬੀ ਦੇ ਭੇਦ ਭਾਵ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸੱਚੇ ਦਿਲੋਂ ਦੇਸ਼ਤੀ ਨਿਭਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

ਧਰਮ ਜਾਤ -ਪਾਤ ਉੱਚ ਨੀਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਰਾ ਘੜੇ ਗਏ ਹਨ।ਇਸ ਵਿਤਕਰੇ ਵਾਲੀ ਨੀਵੀਂ ਸੋਚ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰੋ ।ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਤ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਉੱਚਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉੱਚੇ ਗੁਣਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਮਾਣ ਕਰੋ ।

ਪਾਠ -16: ਆਉਣੀ ਚਾਨਣ ਦੀ ਬਰਸਾਤ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਦਿਆ ਰੂਪੀ ਚਾਨਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਸੰਸਾਰ ਉੱਪਰ ਵਿੱਦਿਆ ਦੇ ਪਸਾਰ ਕਾਰਨ ਭੈਣ ਵਾਲੇ ਚੰਗੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਫੈਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕੁਰੀਤੀਆਂ , ਅੰਧ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਅਤੇ ਖੋਖਲੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਦਾ ਖ਼ਾਤਮਾ ਵਿੱਦਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਵੀ ਚੰਗੀ ਵਿੱਦਿਆ ਹਾਸਲ ਕਰੋ ਤੇ ਬਾਕੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ।

ਪਾਠ -18: ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦਿਆਲਤਾ ਅਤੇ ਬਹਾਦਰੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ।

ਦਿਆਲਤਾ -ਉਧਾਰ ਤਾਂ ਅਜਿਹੇ ਗੁਣ ਹਨ ਜੋ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਨੂੰ ਤਾਂ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹੀ ਹਨ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗੁਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਸ ਨੂੰ ਵੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ।ਇਸ ਲਈ ਦਿਆਲੂ ਬਣੇ ਤੇ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ ।

ਪਾਠ -19: ਸੱਚਾ ਨਿਆਂ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੱਚਾਈ ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਕਿਉਂਕਿ ਸੱਚ ਦੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

ਬਦੀ ਦੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਸੱਚ ਦੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸੱਚ ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰੋ ਤੇ ਬਦੀ ,ਪਖੰਡ ਫਰੇਬ ਆਦਿ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹੋ ।

BIBI KAULAN JI PUBLIC SCHOOL, AMRITSAR
SUBJECT-S.ST
CLASS-VII
TEACHER NAME- MANISHA BEDI

| UT – I | | | |
|-------------------------|-----------|---|--|
| Subject – SocialScience | | | |
| Sr. No. | Subject | Topic | Learningoutcomes |
| 01 | History | Chapter -1 Tracing Changes through a thousand years | <p>*Students understand the time period of Medieval was a period of wars, expansion and trade development.</p> <p>*Students become familiar with the changing names of the subcontinent of India</p> <p>*Students understand how historians use different sources for reconstructing the period. They learn how these sources are helpful to make history of Modern time period.</p> <p>*Students coordinate their learning for the various changes that took place in the north India and south India.</p> |
| 02 | History | Chapter 2 New Kings and Kingdoms | <p>*Students will understand about the emergence of new kingdoms of south India.</p> <p>* Students will be aware about how different group of people came and settled in India.</p> <p>*They will be made to understand to link their knowledge about the further development in history of India.</p> <p>*Students can analysis why and how trade and military set up played an important role in the country's development. How rulers gave importance to both the things in the medieval period.</p> <p>*Students will be able to understand that there was change in the history of North India and South India.</p> |
| 03 | Geography | Chapter 1 Environment | <p>1) Understands that there are different components of the environment & the inter-relationship among them.</p> <p>2) Appreciates & keeps</p> |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| | | | sensitivity towards environmental conservation. 3) Analyze the causes of pollution around them and discuss about the means to control it. |
| 04 | Geography | Chapter 2 Inside Our Earth | 1) Understands the interior of Earth, importance of minerals & rocks etc. 2) Can suggest the causes and security measures of different disasters. |
| 05 | Civics | Chapter 1 On Equality | 1) Believes in equality of opportunity for all people. 2) Shows empathy towards the people who are not provided with equal opportunities. 3) Thinks for viable solutions to lead a life with equal rights & dignity for all. |
| 06 | Civics | Chapter 2 Role of the Government in Health | 1) Demonstrates sense of a healthy society and strives for it. 2) Gets awareness for health. 3) Can compare availability of Public and Private health facilities in his/her own locality. |

TERM –I

| Sr. No. | Subject | Topic | Learning Outcomes |
|----------------|----------------|---------------------------------------|--|
| 07 | History | Chapter 3 The Delhi Sultans | 1) Will compare the administration and strategies of sultanate rulers. 2) Understands the architecture of different buildings of Delhi Sultanate |
| 08 | History | Chapter 4 The Mughal Empire | 1) Understands the genealogy of Mughals. 2) Compares the revenue and religious system of Mughals with that of Delhi sultanate. |
| 09 | History | Chapter 5 Rulers and Buildings | <ul style="list-style-type: none">• convey a sense of the range of materials, skills, and styles used to build waterworks, places of worship, palaces and havelis, forts, gardens.• understand the engineering and construction skills, |

| | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|---|
| | | | <p>artisanal organisation, and resources required for construction works</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrate how contemporary documents, inscriptions, and actual buildings can be used to reconstruct history |
| 10 | Geography | Chapter 3 Our Changing Earth | <ul style="list-style-type: none"> • appreciate the interdependence of the components of natural environment, and their importance in our life • appreciate and develop sensitivity towards different environments |
| 11 | Geography | Chapter 4 Air | <p>1) Understands the Greenhouse effect and Importance of atmosphere.</p> <p>2) Can discuss on the</p> |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| | | | composition and structure of atmosphere. |
| 12 | Geography | Chapter 5 Water | 1) Able to identify the natural resource of water and need of conservation and aware of various factors contributing to pollution of water. 2) Understand their duties towards prevent the resources. Like water, Air, Forest etc. |
| 13 | Civics | Chapter 3 How the State Government Works | 1) Able to understand the differences between local and state government. 2) Explains process & mechanism of parliamentary and state elections. |
| 14 | Civics | Chapter 4 Growing Up As Boys and Girls | 1) Appreciates the value of domestic work and the contribution of women in different fields with appropriate examples. 2) Understand the gender equality and make efforts for it . |

| | | | |
|----|--------|---|--|
| 15 | Civics | Chapter 5 Women change the World | <ul style="list-style-type: none">• understand that gender is a social construct and not determined by biological difference• learn to interrogate gender construction in different social and economic contexts• to link everyday practises with the creation of inequality and question it |
|----|--------|---|--|

UT-II

| Sr. No. | Subject | Topic | Learning Outcomes |
|----------------|------------------|--|--|
| 16 | History | Chapter 6 Towns, Traders and Craftperson | 1) Can list the factors that led to the growth of towns. 2) Explains various activities and their relation with the extent of towns. 3) Learns about the new art craft and production activities. |
| 17 | History | Chapter 7 Tribes, Nomads and Settled | <ul style="list-style-type: none">• convey an idea of long-term social change and movements of people in the subcontinent• understand political developments in specific regions• Illustrate how anthropological studies, inscriptions and chronicles are used to write history. |
| 18 | Geography | Chapter 6 Natural Vegetation and Wildlife | Can compare the different climatic regions. 2) Able to draw inter relationship |

| | | | |
|-----------|------------------|--|--|
| | | | between climatic regions & life of the people in different regions. |
| 19 | Geography | Human Environment-Settlement, Transport and Communication | <ul style="list-style-type: none"> • explain the relationship between natural environment and human habitation • appreciate the need of transport and communication for development of the community • learn about the new developments making today's world a global society |
| 20 | Civics | Chapter 6 Understanding Media | <ul style="list-style-type: none"> • understand the role of the media in facilitating interaction between the government and citizens • gain a sense that government is accountable to its citizens • understand the link |

| | | | |
|----|--------|--|--|
| | | | <p>between information and power</p> <ul style="list-style-type: none"> • gain a critical sense of the impact of media on people's lives and choices • appreciate the significance of people's movements in gaining this right <WHICH RIGHT?> |
| 21 | Civics | Chapter 7 Understanding Advertising | <ul style="list-style-type: none"> • understand the role of the media in facilitating interaction between the government and citizens • gain a sense that government is accountable to its citizens • understand the link between information and power • gain a critical sense of the impact of media on people's lives and choices |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• appreciate the significance of people's movements in gaining this right <WHICH RIGHT?> |
|--|--|--|--|

TERM -II

| Sr. No. | Subject | Topic | Learning Outcomes | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| 22 | History | Chapter 8 Devotional Paths To Divine | Able to analyze the factors that led to the emergence of new religious ideas and movements (Bhakti & Sufi) 2) Discovers how new languages were used to compose poems, songs & other literary works. | | |
| 23 | History | Chapter 9 The Making of Regional Cultures | <ul style="list-style-type: none"> • get an overview of the development of regional cultural forms, including 'classical' forms of dance and music • take a look at how texts in regional languages can be used to understand history | | |
| 24 | History | Chapter 10 Eighteenth century political formations | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1) Develops an understanding of the reasons for the decline and disintegration of Mughal Empire</p> <p>2) Can understand the reasons of the rise of new political groups such as Jats , Marathas, Sikhs, & Rajputs during first half of 18th century.</p> </td> </tr> </table> | | <p>1) Develops an understanding of the reasons for the decline and disintegration of Mughal Empire</p> <p>2) Can understand the reasons of the rise of new political groups such as Jats , Marathas, Sikhs, & Rajputs during first half of 18th century.</p> |
| | <p>1) Develops an understanding of the reasons for the decline and disintegration of Mughal Empire</p> <p>2) Can understand the reasons of the rise of new political groups such as Jats , Marathas, Sikhs, & Rajputs during first half of 18th century.</p> | | | | |
| 25 | Geography | Chapter 8 Human environment interactions. The Tropical and sub tropical region. | <p>1) Can understand the living condition in tropical and subtropical regions.</p> <p>2) Can make a list of the economic activities, flora & fauna of these two regions.</p> | | |
| 26 | Geography | Chapter 9 | <ul style="list-style-type: none"> • understand the complex inter | | |

| | | | |
|-----------|------------------|---|---|
| | | Life in the temperate grasslands. | <p>relationship between humans living in temperate grasslands and their natural environments</p> <ul style="list-style-type: none"> • compare life in one's own surroundings with lives in other environmental settings • appreciate that cultural differences are a result of interactions between human beings and their different environments |
| 27 | Geography | Chapter 10 Life in the Deserts. | <p>1) Able to understand the complexities and hardness of life in desert area</p> <p>2) Identifies and locates the desert areas on world as well as on Indian map.</p> |
| 28 | Civics | Chapter 8 Markets Around us | <p>Understands why government needs to regulate economic activities.</p> <p>2) Explains the differences between different types of markets.</p> |
| 29 | Civics | Chapter 9 A shirt in the Markets | <p>1) Comprehend the marketing process starting from manufacturing to distribution.</p> <p>2) Understands the chain of market.</p> <p>3) Understands the regulation of economic activities by government</p> |
| 30 | Civics | Chapter 10 Struggles for Equality. | <p>Follows the path of equality in his/her behavior/life.</p> <p>2) Understands the main features of Indian Constitution.</p> <p>3) Understands the importance of equality in democracy.</p> |

BIBI KAULAN JI SEN/SEC SCHOOL

SUBJECT-MATHS

CLASS-VII

Teacher:- Inderjit Kaur

Learning outcomes UT-I

Ch-1 (Integers) students will be able to

1. Realise the need of positive and negative numbers.
2. Compare and order integers.
3. Represent in subtraction addition on number line.
4. Apply basic operations.
5. Apply integers in basic real life situations.

Ch-2(Fractions)

1. Identify different type of fractions
2. Compare and order fractions
3. Convert fraction into one form to another form
4. Apply basic operations on real life situations

Ch-3(Decimals)

1. Defines and expands decimal numbers using place value chart.
2. Convert decimal numbers to fraction and fractions to decimal number.
3. Apply basic operations on decimal numbers.
4. Solve and apply in real life situations.

5. Convert and Express units in decimal form.

Ch-4 (Rational Numbers)

1. Assess the need of rational numbers
2. Represent and compare rational numbers on number line.
3. Represent rational numbers in standard form.

Explore more rational numbers between any two given rational numbers.

Learning outcomes TERM-I

Ch-5 (Exponents and power) students will be able to

1. Express numbers in power notation.
2. Deducing the laws.
3. Apply laws to simply.
4. Express numbers in scientific notation.

Ch-6 (Algebraic expressions)

1. Define basic Algebraic expression terms.
2. Classify them as like and unlike term.
3. Apply addition and subtraction operations.
4. Evaluate the given expressions.

Ch- 7 (Linear equations in one variable)

1. Build an equation for a given statement and form a statement.
2. Solve linear equations to find a unique solution.
3. Apply in daily life situations.
4. The expressions are formed by performing operations like addition, subtraction, Multiplication and division of variables.

Ch- 8 (Comparing quantities)

1. Compare quantities in our daily life
2. Express equivalent ratios.
3. Convert ratios into fractions Percentage into fraction or decimal form.
4. Solve problems related to real life situations.
5. Calculate and solve.

Ch-22,23(Data handling, probability)

1. Arrange data in frequency table.
2. Interpret results in graphical form.
3. Explore measure of central tendency.
4. Create and Interpret paragraphs.
5. A situation that may or may not happen has a chance of happening.

Learning outcomes UT-II

Ch-10(Percentage) students will be able to to

1. Understand the meaning of percentage and percentage changes
2. Apply percentage changes to solve simple buying and selling problems
3. Calculate percentage increases and decreases.
4. Find percentage of different quantities.

Ch-11 (Profit & loss)

1. Explain how to calculate profit and loss.
2. To derive formula to find profit and loss percentage
3. Calculate the cost price and selling price by using formulas.

Ch-13 (lines and angles)

1. Classify the pair of angles based on their properties as linear supplementary complementary adjacent and vertically opposite angles.
2. To find the value of one angle when the other is given.
3. To identify lines line segment rays and angles

Ch- 14 (Properties of parallel lines)

1. Identify and describe parallel lines.
2. To identify a transversal line.
3. Identify corresponding angles alternate interior angles and alternate exterior angles given two lines and a transversal.
4. Measure and solve for the angles created by any two lines and the transversal between them.

Ch-15 (properties of triangles)

1. To understand the basic properties of triangle
2. To identify and classify the types of triangles by the length of the sides.
3. To identify and classify the types of triangle by the size of angle.
4. To find unknown angles of a triangle when its two angles are known.

Ch-17 (Constructions)

1. By using ruler and a pair of compasses construct a parallel line to a given line from a point outside it.
2. By using ruler and pair of compasses construct Triangle SSS
3. By using ruler and pair of compasses construct triangles SAS and ASA
4. By using ruler and pair of compass construct right angled triangle and the length of one of its leg is given.

Learning outcomes TERM-II

Ch-12 (Simple Interest) students will be able to

1. Know and use simple interest terminology.
2. Understand when interest is paid
3. To understand when interest is earned.
4. Know and use the formula of calculating the simple interest.
5. No and use the calculating the formula of total amount of a loan total value of an investment the end of a specified term .

Ch-16 (Congruence)

1. To explain Congruency in triangles.
2. Use the SSS ,SAS, and ASA Postulates to check triangle for Congruency.
3. Explain congruence of triangles on the basis of the information given in the questions about SAS, SSS, ASA and RHS.

Ch-20 (Mensuration)

1. Involve children in activities targeted to measurement of region enclosed by closed figure on a plane surface and encouraging them to the conclusion that unit is required.
2. Conduct activities measuring to related and measuring the number of unit squares within the figure drawn in a square grid and to compare various regions.
3. To calculate the perimeter different shapes given he/ she tries to formulate the perimeter of shapes rectangle , Square etc.
4. To calculate the area of rectangle and squares by dividing them appropriate smaller unit. He / Attempts to use such smaller units.

Ch-21(Collection and Organization of data)

1. To identify daily life situations in which the information is required to be properly arranged in terms of tables.
2. Explore different ways to organise and represent data as pictures graph
Etc.
3. To understand the concept of Mean Median and mode.

BIBI KAULAN JI PUBLIC SCHOOL, AMRITSAR

SUBJECT-COMPUTER

CLASS-VII

TEACHER NAME- RAJBIR KAUR

Learning outcomes UT-1

Ch-1: Number system

1. Students will learn about the Number system that represent different quantities like:-
Number of students in class
2. Students would be able to know about decimal number system and how to convert
Decimal to Binary number system.
3. Students would be able to learn Binary number system and conversion of Binary to
decimal number system.
4. Likewise they will learn about the octal number system and Hexadecimal number
system.
5. They would be able to do computer arithmetic like Binary Addition, Binary Subtraction,
Binary Multiplication.

Ch-2: Formulas and Functions

1. Students will learn the formulas used in word processing software i.e.. Ms Excel.
2. They would be able to learn or create a basic formula to addition of numbers with help
of easy formulas and options used in excel.
3. They will be able to understand about cell references and its types, formulas errors.
4. They will learn or understand about the functions i.e. common functions used in excel
like:- Min, Max, count, Avg
5. Students will learn to managing the worksheets by different ways.

Learning outcomes Term-1

Ch-3: Advanced features of Excel.

1. Students would be able to learn the more advanced features of excel like:- creating chart, sorting etc
2. They will learn the different components of the chart in excel.
3. Students will learn about chart types, creation of charts their uses.
4. Students will learn about the sorting and filtering of data by proper steps explanation.

Ch-4: Log on to Animate CC

Learning outcomes:-

1. Students would learn Animate, Animate worksheets and components of using Animate CC software,
2. Students would learn how to make Animations by easily used options using a user friendly Animated commands.
3. Students would be able to learn Drawing objects, Grouping, Outline, Applying Gradient Fills and Linear Gradient and Radical Gradient.
4. They will learn about the creating Animations, Tint Tweening and Creating a simple text Tweening.
5. Tint tweening is feature to change the color of objects.

Learning outcomes UT-II

CHAPTER 6 :- INTRODUCING PYTHON

Learning Outcomes:-

1. Students will learn about the concept of python i.e. programming language, which helps to solve the logical, numerical problems etc.
2. Students will learn about the variables used in python to properly understand the language.
3. Basic data types used in python and installation of python i.e how to install it in the computer system.
4. Different modes of python i.e. script and interactive language.
5. Input() and output() functions used in python.
6. Components of python window.

CH-7- MORE ON PYTHON.

Learning outcomes:-

1. Students will learn about the types of operators in python.
2. Students will learn about the assignment operator, relational operator, logical and boolean operators etc.
3. Students will learn about the algorithm and flowcharts.
4. Conditional statements used in python.
5. Types of control structures i.e. if, if...else and if elif.....else statements.

Learning outcomes TERM-II

CH-8- MORE ON CSS3.

Learning outcomes:-

1. Students will learn about the inline style used in cascading style sheet.
2. Students will learn about the different text properties to design a web page using cascading style sheet.
3. Students will learn about the font properties to change the font of the web page.
4. Students will learn about the Margin properties to set the margins of web page using cascading style sheets.
5. Students will learn about the change the border properties the web pages.

CH- 9- USING LISTS AND TABLES IN HTML 5.

Learning outcomes

1. Students will learn about the lists used in Html 5 to design a web page.
2. Students will learn about the Unordered and ordered lists used in html to make the proper lists on the web page.
3. Students will learn about the list properties to make the lists according to the need.
4. Students will learn about the Description list and their properties.
5. Students will learn about the creation of table and table properties to make the table more attractive.